

# Catalogue

CHAMP SOCIAL

---

ÉDITIONS

## NR-Éducation et société inclusives

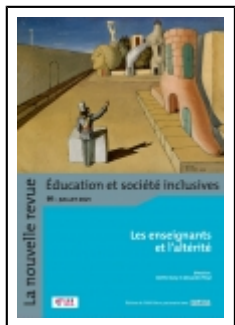


> *Revue NR-ESI n° 92. École inclusive et innovation ordinaire*

**EBERSOLD Serge | 240 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160901**

Au-delà de l'interrogation déféctologique qui vise les élèves dits handicapés et qui pointe leurs incapacités, il s'agit d'ouvrir la porte du quotidien de ce qui fait accessibilité dans les contextes scolaires inclusifs, c'est-à-dire ce qui bâtit à travers la mise en sens et en actes d'autres manières de faire ensemble des environnements capacitants pour tous et non plus handicapants pour certains. Quant aux résistances aux principes de l'éducation inclusive, elles...

[En savoir plus ...](#)



> *Revue NR-ESI n° 91. Les enseignants et l'altérité*

**BARRY Valérie | 276 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160932**

Ce dossier spécial fait écho et suite au dossier intitulé « Les élèves et l'altérité » publié par Valérie Barry et Hervé Benoit dans le numéro 82 de La nouvelle revue – Education et société inclusives en juillet 2018. Il réunira un ensemble d'articles relatifs à la question de l'altérité et aux formes que prennent les rapports qu'entretiennent avec elle les enseignants. Il s'agira d'un dossier à la fois scientifique et professionnel sur la relation à...

[En savoir plus ...](#)



> *Revue NR-ESI n° 89-90-vol. 2. Varia. Études critiques de l'éducation inclusive*

**Collectif - INSHEA | 288 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160871**

Ce numéro présente un ensemble d'articles scientifiques et professionnels spontanément soumis, pour la plupart au cours de l'année civile 2020. Bien qu'aucune thématique particulière n'ait été proposée aux auteurs et autrices, les productions se regroupent autour de trois grands axes de recherche, qui apparaissent ainsi au coeur des problématiques et des objets d'investigation dans le champ des études critiques de l'éducation inclusive : les freins et les leviers à la...

[En savoir plus ...](#)



> *Revue NR-ESI n° 89-90. Vol 1. Éducation familiale et systèmes éducatifs inclusifs*

**FRANCIS Véronique | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160819**

L'objectif de ce dossier est d'examiner la contribution des recherches scientifiques au développement des systèmes éducatifs inclusifs. A partir des axes définis par la Déclaration de Salamanque (Unesco, 1994), des politiques éducatives prenant en compte les besoins particuliers de tous les enfants ont été développées. Si les droits des personnes touchées par la maladie ou le handicap ont connu des évolutions depuis la Convention relative aux droits des personnes handicapées...

[En savoir plus ...](#)



> *Revue NR-ESI n° 88. Polyhandicap et processus d'apprentissage. Enjeux, concepts, dispositifs et pratiques*

**ATLAN Esther | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160772**

De nombreux travaux s'accordent aujourd'hui sur la nécessité d'intégrer la dimension des apprentissages dans le projet individualisé des enfants ou des adolescents en situation de polyhandicap ou de profond intellectuel and multiple disabilities (PIMD). Pour autant la modélisation de l'accès aux apprentissages, pour ce public, commence seulement à être discutée. D'une part, elle interroge fortement tout le système de représentation du polyhandicap, dans le sens où elle...

[En savoir plus ...](#)

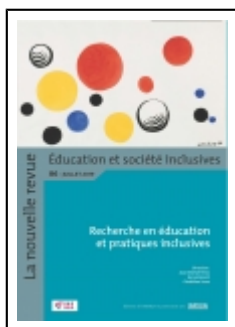


> *Revue NR-ESI n° 87. Le numérique par et pour l'éducation inclusive*

**NUMA-BOCAGE Line | 288 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160758**

Le dossier thématique de ce numéro fait suite au colloque international « ?Regards croisés sur l'Éducation Inclusive et les Technologies Numériques », organisé par l'Université de Strasbourg les 4, 5 et 6 avril 2018, et présente les articles issus des communications les plus représentatives. Le choix de l'inclusion sociale et scolaire a déplacé la perspective de transformation de l'individu vers le milieu dans lequel il évolue et ce basculement a étendu les espaces et...

[En savoir plus ...](#)



> *NR-ESI n° 86. Recherche en éducation et pratiques inclusives*

**PEREZ Jean-Michel | 288 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160741**

Ce dossier a pour objet d'interroger les dispositifs de recherche mis en œuvre depuis 10 ans, au sein de plusieurs collectifs, dans le contexte de l'Observatoire des pratiques sur le handicap : recherches et interventions scolaires (OPHRIS). Il pose la question des savoirs issus de ces dispositifs, où se côtoient chercheurs et enseignants, et de leur contribution aux changements, à l'aune desquels se construit le devenir des élèves reconnus institutionnellement handicapés. Après...

[En savoir plus ...](#)



> *NR-ESI 85. Vers une société inclusive*

**PELLETIER Liliane | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160673**

L'éducation inclusive suppose des gouvernements qu'ils assument la responsabilité et l'éducation de tous les enfants sans exception, quels que soient leurs besoins. Les conceptions de l'inclusion sont en général ancrées dans une approche fondée sur les droits de l'homme qui vise à autonomiser les apprenants, prôner la diversité et lutter contre toutes les discriminations. Dans cette perspective (à l'échelle d'un établissement scolaire, au niveau des discours et des...

[En savoir plus ...](#)



> *NR-ESI n° 83-84. L'éducation inclusive à l'épreuve du handicap et des terrains : autisme, maternelle et participation parentale*

**BENOIT Hervé | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160659**

Ce que nous nommons avec tant d'imprécision handicap peut être abordé et défini comme une production sociale et culturelle, où le « statut de personne handicapée dépend moins de la nature et du degré de la déficience que des standards sociétaux de corps 'normaux' » (M.J. Armstrong et M.H. Fitzgerald, 1996). Depuis la Convention des Nations Unies de 2006 relative aux droits des personnes handicapées, la participation sociale est affirmée et reconnue à la fois comme un...

[En savoir plus ...](#)



> *NR-ESI 82. Les élèves et l'altérité*

**BARRY Valérie & BENOIT Hervé | 248 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160611**

Ce numéro comportera un dossier intitulé 'Les élèves et l'altérité', dans lequel seront publiées des études et recherches explorant les représentations construites par les élèves eux-mêmes (en difficulté, en rupture, en situation de handicap, accompagnés par un dispositif adapté...) au regard de leur positionnement parmi leurs pairs dans l'école, le collège, le lycée, mais aussi par des élèves ordinaires concernant les élèves institutionnellement...

[En savoir plus ...](#)



> *NR-ESI 81. Éducation physique et sportive et besoins éducatifs particuliers*

**SÉGUILLON Didier | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160581**

Ce dossier se donne pour objet d'interroger la relation entre EPS et besoins éducatifs des élèves dans le cadre de l'éducation inclusive. Seront investis les différents champs d'intervention tels que l'EPS inclusive dans les classes dites ordinaires, les classes des Enseignements généraux et professionnels adaptés (Egpa, Erea), les Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis école/collège/lycée). Plusieurs contributions scientifiques tenteront de circonscrire les...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 79-80. Scolariser les enfants et adolescents malades ou accidentés*

**BOURDON Patrice | 0 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160550**

Sur le plan éducatif et scolaire, un intérêt particulier est porté aux enfants malades depuis la deuxième moitié du XXe siècle. Il ne s'agit plus seulement de mieux les soigner et les accompagner dans leur convalescence à l'hôpital, mais aussi de mieux les étayer sur le plan scolaire. C'est à partir des années 1980 que l'Éducation nationale développe un véritable dispositif de scolarisation des enfants malades ou accidentés à l'hôpital, en centre de...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 78. Numérique et accessibilité dans l'enseignement scolaire et supérieur*

**ASSUDE Teresa | 298 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160499**

Un certain nombre de travaux ont mis en évidence le risque que la fracture numérique accentue la fracture sociale. Dans cette perspective, on peut être amené à se demander comment donner à l'école les moyens de prévenir ce risque en favorisant l'accès au numérique pour tous les élèves. Mais le développement actuel du numérique dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles peut aussi être envisagé sous un autre angle, non plus comme obstacle à...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 77. Politiques publiques d'accueil du handicap à l'université : dilemmes et enjeux éthiques*

**BOISVERT Yves | 230 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160468**

Face à l'augmentation constante et rapide du nombre d'étudiants handicapés, et notamment de ceux qui présentent un trouble considéré comme « non visible », il s'agit d'interroger les enjeux éthiques et professionnels liés à la mise en œuvre et à la gestion des politiques publiques concernant le handicap dans les universités et dans l'enseignement supérieur en général. La plus grande difficulté rencontrée par les gestionnaires universitaires semble se situer...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 76. Apprenants en difficulté? en littérature? : enseignement et apprentissage*

**DUBÉ France | 264 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160444**

Ce dossier, qui a été constitué à la suite d'un symposium tenu à Klagenfurt dans le cadre du 19th European Conference on literacy, comporte douze articles qui abordent l'apprentissage, l'enseignement de la littérature ainsi que l'intervention auprès des élèves à risque et en difficulté d'apprentissage. Les auteurs, chercheurs et étudiants des cycles supérieurs, sont issus de deux pays francophones (France, Québec). Des études qui portent sur la prévention des...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 75. Handicap, parole de témoin et parole d'expert : vers une co-construction des discours ?*

**LAVIGNE Chantal | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160376**

Dans un cadre socio-politique à orientation inclusive marqué à la fois par l'adoption de la loi 2005-102, la ratification de la convention relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006) et par l'émergence d'une demande de démocratie participative, on est conduit à questionner le poids et l'impact de la parole des premiers témoins du handicap sur les représentations dominantes orientant les pratiques sociales à leur égard. En effet, au moment où ces...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 74. Vers une évaluation scolaire inclusive ?*

**BRANCIARD Laetitia, MIAS Christine & BENOIT Hervé | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160376**

L'éducation inclusive est fondée sur le droit à une scolarité de qualité pour tous qui réponde aux besoins d'apprentissage fondamentaux et enrichisse l'existence des apprenants. Elle s'inscrit dans un mouvement international qui met en avant les principes de non-discrimination ou de reconnaissance des droits des personnes handicapées. Afin de valoriser l'égalité des chances, les législateurs de différents pays proposent de prendre en compte les besoins des apprenants en...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 73. Inclusion sociale et petite enfance*

**PLAISANCE Éric & RAYNA Sylvie | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160352**

Selon les données disponibles, issues des travaux scientifiques comme des diverses expériences professionnelles et parentales, les premières années de la vie sont essentielles pour la personne. C'est pourquoi les préconisations habituelles d'intervention auprès de la petite enfance privilégient la prévention, le plus souvent fondée sur le repérage précoce de difficultés de développement ou de risques de perturbation ultérieure, en vue de définir des actions éducatives ou...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 72. Une approche pédagogique des troubles du comportement*

**BARRY Valérie & BENOIT Hervé | 340 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160338**

Ce dossier intitulé Pour une approche pédagogique des troubles du comportement, a pour objet de croiser des travaux qui conjuguent un intérêt pour les élèves présentant des troubles du comportement et pour les dispositifs pédagogiques susceptibles de les accompagner sur le plan des apprentissages et de la relation sociale, dans une perspective d'avènement du...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 70-71. Conceptions, pratiques et formations inclusives*

**KALUBI Jean-Claude | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160291**

De façon générale, la préoccupation relative aux pratiques inclusives et aux besoins de formation pour les soutenir est actuelle. Des pratiques d'aide et des dynamiques collaboratives se déploient, à l'école et dans divers établissements, en appui sur les textes officiels en vigueur. Elles mettent en scène plusieurs acteurs de la sphère éducative concernés par le projet de l'élève présentant un handicap ou des difficultés ancrées. Une des réponses du système...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 69. Nouvelles problématiques du handicap : une approche franco-latinoaméricaine*

**BENOIT Hervé | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160260**

A la suite du Colloque international franco-latinoaméricain de recherche sur le handicap, qui s'est tenu à l'université Paris-Descartes les 10 et 11 juillet 2014, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation regroupe un ensemble de contributions relatives aux parcours de formation des jeunes handicapés dans un dossier intitulé Nouvelles problématiques du handicap : une approche franco-latinoaméricaine, à paraître en avril 2015, dans le numéro 69 du premier...

[En savoir plus ...](#)

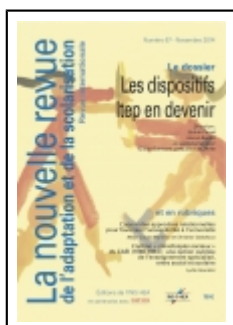


> *NRAS 68. De l'hyperactivité au TDAH/H – Trouble déficit de l'attention / hyperactivité*

**CLÉMENT Céline | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-366160-25-3**

Souvent connu dans le grand public, et particulièrement dans le monde éducatif, sous le nom d'hyperactivité, le trouble Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité est l'un des plus courants pendant l'enfance puisqu'il touche environ un enfant sur 50, avec un taux de prévalence plus important chez les garçons que chez les filles. Pour plus de la moitié des cas, il s'accompagne de psychopathologies associées comme l'anxiété, les troubles de l'humeur, le...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 67. Les dispositifs Itep en devenir*

**BENOIT Hervé | 264 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-36616-022-2**

De création récente, les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques s'inscrivent aujourd'hui dans un devenir institutionnel dont les enjeux sociaux, scientifiques et éthiques débordent les problèmes de cultures professionnelles, de frontières juridiques et de territoires de compétences qui se trouvent actuellement sur le devant de la scène. L'évolution envisagée vers des dispositifs Itep pose tout autant, à travers et au-delà de l'analyse des parcours des...

[En savoir plus ...](#)

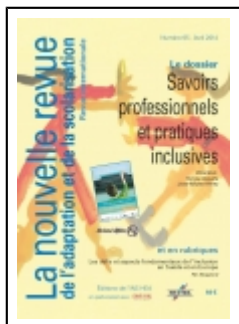


> *NRAS 66. Le maître E en RASED : enjeux, pratiques, perspectives*

**TOULLEC-THERY Marie et LESCOUARCH Laurent | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-36616-020-8**

Qu'est-ce qui provoque cette accélération des modes d'organisation à l'école et cette éviction progressive des enseignants spécialisés ? Qu'est-ce qui fait que d'un côté l'institution prône l'aide au sein de la classe et qu'en même temps elle crée de nouveaux dispositifs en dehors du temps collectif ?

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 65. Savoirs professionnels et pratiques inclusives*

**ASSUDE Teresa | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-36616-019-2**

Organisé par l'Ophris, l'Institut Français d'Éducation (IFÉ), l'Université d'Aix-Marseille et l'Université de Lorraine (IUFM), qui s'est tenu à l'ENS de Lyon les 19 et 20 mars 2013, ce colloque avait pour objet de poursuivre la réflexion engagée depuis 2009 à Lyon, Aix-en-Provence (2010), Nantes (2011) et Nancy (2012), autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap à travers la question des savoirs professionnels et des professionnalités...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 64. Surdités, langues, cultures, identités : recherches et pratiques*

**BENVENUTO Andrea | 344 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-36616-018-5**

Bien plus qu'un état des lieux, ce dossier a pour enjeu, d'une part, de faire connaître ce champ transdisciplinaire en construction par la présentation de travaux comparatifs, de synthèses de recherches, d'applications critiques des cadres théoriques, méthodologiques et épistémologiques. On s'interrogera sur les conditions d'émergence de ce domaine d'études : quels objets, concepts et méthodes ont été mobilisés ? Et plus particulièrement comment les études autour de la...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 63. Handicap : l'école, et après... ? Ruptures et continuité des parcours*

**JACQUES Marie-Hélène et BOUCHAND Jacques | 300 pages | version papier 18 € | ISBN : 978-2-36616-015-4**

Enjeu sociétal majeur, la question de la continuité des parcours des personnes handicapées, de la scolarité à l'insertion socioprofessionnelle, est une priorité dans les préconisations des ARS au regard du projet de vie mentionné dans l'article L114-1-1 de la loi du 11 février 2005. Or, si la scolarisation des élèves handicapés a connu de nets progrès depuis la promulgation de cette loi, la question de la transition école / vie adulte apparaît toujours comme une étape...

[En savoir plus ...](#)

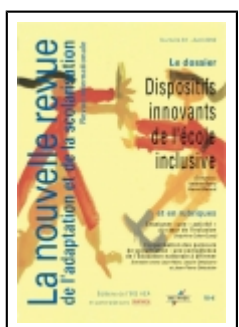


> *NRAS 62. Phobie scolaire ou peur d'apprendre ?*

**MAZERAU Philippe, LEBOITEUX Dominique & ROSE Pierre | 300 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 9782366160116**

La phobie scolaire est un processus plus complexe que les autres phobies (de situation) par la diversité de ses manifestations. La question de la non adhésion de certains enfants aux normes sociales, celle d'une inadéquation à la règle ou à la loi ou encore celle du refus de l'école, lié ou non à des faits de harcèlement, méritent d'être posées, au-delà de la définition psychopathologique classique. C'est pourquoi il est intéressant de se décentrer de la phobie...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 61. Dispositifs innovants de l'école inclusive*

**BARRY Valérie & BENOIT Hervé | 300 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 9782366160109**

Croiser des travaux qui conjuguent un intérêt pour les élèves en situation de handicap et pour les dispositifs innovants susceptibles d'accompagner ces élèves sur les plans pédagogique, institutionnel, partenarial, dans une perspective inclusive de prévention des difficultés d'apprentissage et d'avènement du sujet-élève. Il s'intéresse donc aux dispositifs innovants de l'école inclusive, sous l'angle institutionnel et pédagogique, ainsi que sous celui des...

[En savoir plus ...](#)

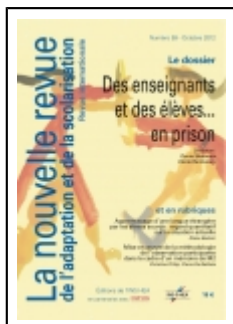


> *NRAS 60. L'autisme, une grande cause scolaire*

**PHILIP Christine & MAGEROTTE Ghislain | 338 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 978-2-366160-09-3**

En 2012 l'autisme a été déclaré grande cause nationale. La HAS (Haute Autorité de la Santé) vient d'émettre des recommandations de bonnes pratiques qui mettent au premier plan les méthodes éducatives, qu'il appartient aux enseignants de s'approprier pour enseigner avec les meilleures chances de réussite à ces élèves au fonctionnement particulier. Si la loi de 2005 reconnaît désormais ces enfants comme des élèves à part entière et affirme leur droit à la...

[En savoir plus ...](#)

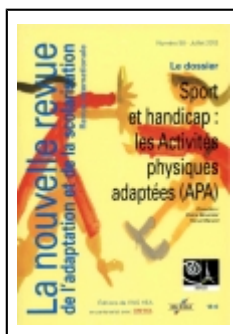


> *NRAS 59. Des enseignants et des élèves... en prison*

**BEAUVAIS Daniel & RAMBOURG Cécile | 246 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 €**

Quelle est la place de l'éducation en prison, notamment au regard de l'incarcération des mineurs, mais aussi dans les pratiques d'insertion et de probation ? A travers l'examen et l'analyse des politiques publiques, de leur évolution et de leur déclinaison locale, ce dossier croisera, dans une démarche interdisciplinaire et internationale, les approches de chercheurs et de praticiens afin d'appréhender les tensions particulières qui traversent le milieu pénitentiaire...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 58. Les activités physiques adaptées (APA)*

**BOURSIER Claire, SÉGUILLON Didier, HERVÉ Benoit | 300 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 978-2-912489-98-2**

Dans les domaines des Activités physiques adaptées, de l'Education physique et sportive, des pratiques sportives de loisir, de l'entraînement, de la compétition, des activités à visée thérapeutique ou rééducative, de la danse et des arts créatifs, de l'éducation spécialisée, des chercheurs venant de plus de 40 pays et de tous les continents ont fait le lien entre la recherche et la pratique. Les thématiques retenues ici sont centrées sur les adaptations pédagogiques et...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 57. Scolarité inclusive : le chemin des collaborations*

**TOULLEC-THÉRIC Marie & ASSUDE Teresa | 300 pages | version papier 18 € | ebook 8 € | ISBN : 978-2-912489-97-5**

L'Institut Français d'Education (IFE), l'Université de Nantes (CREN), l'IUFM des Pays de la Loire et l'Université de Provence (UMR, ADEF) ont organisé en mars 2011 des Journées d'études « École et Handicap ». Ces Troisièmes journées poursuivaient la réflexion amorcée autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap. Le thème retenu était celui de la coopération et des partenariats, ce qui a conduit à se focaliser sur la pluralité des acteurs...

[En savoir plus ...](#)



> *NRAS 56. Adolescence et décrochage : prévenir et répondre*

**HUGON Marie-Anne & TOUBERT-DUFFORT Danièle | 300 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 978-2-912489-96-8**

Les parcours et les caractéristiques individuelles des élèves décrocheurs sont aujourd'hui bien renseignés dans la littérature. L'objet de ce dossier est d'aborder le décrochage sous un autre angle : à partir de la professionnalité de ceux qui tentent sur le terrain de prévenir ce phénomène et d'y répondre et à partir de l'analyse des stratégies institutionnelles et pédagogiques de prévention et de remédiation effectivement à l'oeuvre. La question des...

[En savoir plus ...](#)