

Catalogue

CHAMP SOCIAL

ÉDITIONS



> *Les difficultés d'apprentissage de la lecture du CE1 au CM1*

GALLET Corinne | 120 pages | version papier 10 € | ISBN : 9782366160567

Les auteures partagent les mêmes valeurs et surtout un engagement pour aider les élèves en difficulté à l'école. Elles ont décidé de mener des expériences pour tester la mise en place et l'efficacité d'un dispositif d'aide à l'apprentissage de la lecture chez les élèves en difficulté à l'école primaire, afin, notamment, de mettre en évidence que l'école peut être un lieu dans lequel la grande majorité des élèves peut apprendre à lire et ainsi réduire les...

[En savoir plus ...](#)

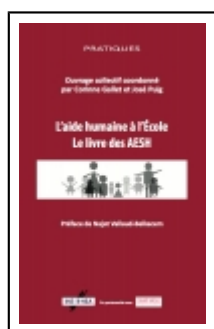


> *Sexualité et handicap mental*

NAYAC Lucie | 516 pages | version papier 20 € | ISBN : 9782366160505

Handicap mental et sexualité sont des objets empreints de trouble. Suscitant fascination et dégoût, ils se sont longtemps dérobés à l'investigation par les sciences sociales. Les recherches sociologiques sur la sexualité se sont heurtées à la forte résistance sociale face à l'objectivation d'un tel objet, dont on considère qu'il doit sa beauté à son aura de mystère, de secret, de sacré [Bozon, Leridon, 1993]. Le handicap mental, socialement perçu comme un état...

[En savoir plus ...](#)



> *L'aide humaine à l'école, Le livre des AESH*

GALLET Corinne | 422 pages | version papier 18 € | ISBN : 9782366160475

Cet ouvrage s'adresse d'abord aux AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap), c'est-à-dire aux personnels intervenant auprès d'élèves en situation de handicap, scolarisés dans des classes dites ordinaires relevant de l'enseignement scolaire (écoles, collèges, lycées). Il souhaite leur proposer un ensemble d'informations, de connaissances et de sujets de réflexion pour leur permettre de mieux comprendre le contexte de leur intervention et d'adapter...

[En savoir plus ...](#)



> *Reinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives*

PELGRIMS Greta | 216 pages | version papier 16 €

L'ouvrage propose de contribuer à examiner dans quelle mesure, sous quels aspects, avec quelles nuances et quels effets, le mouvement de l'inclusion consiste effectivement à réinventer l'école ou dans quelle mesure l'histoire des idées se répète sans clairement infléchir les pratiques effectives ni les effets escomptés. À cette fin, les contributions s'articulent autour de trois axes : - Injonctions politiques et déclinaisons pédagogiques ; - Conceptions...

[En savoir plus ...](#)



> *Transformer ses pratiques d'enseignement pour scolariser des élèves avec autisme*

GARNIER Philippe | 368 pages | version papier 20 € | ISBN : 9782366160369

Faire classe à des élèves avec autisme nécessite de surmonter plusieurs dilemmes : il s'agit de transformer sa pratique professionnelle qui peut, du point de vue des enseignants, être inadaptée à ce public, tout en trouvant une posture professionnelle adéquate qui demeure enseignante. Travailler avec des élèves présentant de l'autisme requiert pour les professeurs coordonnateurs d'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) un changement d'identité professionnelle...

[En savoir plus ...](#)



> *Évolution de jeunes enfants avec autisme. Impact de la durée du suivi*

YANNI COUDURIER Chrystalla | 160 pages | version papier 15 € | ISBN : 9782366160345

Les bases neurobiologiques de l'autisme semblent actuellement bien établies. Cependant, des interventions spécifiques paraissent pouvoir influencer le développement des enfants ou, du moins, diminuer les conséquences du trouble. Cette question est au centre de cet ouvrage, à partir de l'évolution, sur un an, d'un échantillon de 77 enfants avec autisme, âgés de 3 à 5 ans. Après avoir décrit les caractéristiques de leurs suivis spécialisés et scolaires,...

[En savoir plus ...](#)



> *Vivre avec des troubles psychiques et devenir adulte. Une construction partagée de l'autonomie*

PARRON Audrey | 400 pages | version papier 20 € | ISBN : 9782366160321

L'objectif de cet ouvrage est de comprendre les difficultés spécifiques que des jeunes adultes atteints de troubles psychiques, sortant d'institution ou au terme d'une prise en charge dans le secteur infanto-juvénile, pourraient rencontrer dans leur processus d'autonomisation et d'insertion sociale. Il s'agit de décrire et d'analyser les problèmes particuliers de suivi sanitaire (qui peut ne pas être pratiqué ou peu) et de prise en charge médico-sociale (trouver une...

[En savoir plus ...](#)



> *Handicap et parentalité*

LAVIGNE Chantal | 230 pages | version papier 15 € | ebook 7.4 € | ISBN : 978-2-366160-24-6

Dialogue entre les savoirs savants et les savoirs profanes au sujet du handicap et de la parentalité. La posture de chercheuse sur les handicaps, mais aussi celle de mère d'enfant en situation de handicap, l'amène à positionner un discours qui tient compte de ces 2 approches essentielles pour comprendre l'environnement de la personne handicapée.

[En savoir plus ...](#)



> *Excellence corporelle et handicap*

MEZIANI Martial | 496 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 978-2-918621-23-2

Pour avoir pratiqué la sociologie participante dans les milieux de la Capoeira et de la boxe en France et au Brésil, il développe une analyse depuis le terrain sur les rapports entre handicap et excellence corporelle. Il nous invite à découvrir comment deux activités physiques, la boxe en France et la capoeira au Brésil, intègrent et sont intégrées aux enjeux et dimensions propres aux nouvelles problématiques du handicap. Depuis 20 ans, débats internationaux et politiques sociales...

[En savoir plus ...](#)



> *Grandir ensemble*

Collectif | 219 pages | version papier 19 € | ISBN : 978-2-36616-005-5

Les auteurs de cet ouvrage souhaitent apporter des ressources aux éducateurs et aux professeurs qui travaillent dans des situations inclusives autour de la petite enfance et qui sont ouverts à des exemples venant de différents pays. C'est pour cela que nous décrivons à quoi peuvent ressembler les éléments de base pour grandir, jouer et apprendre ensemble – jeunes tout venants et jeunes à besoins éducatifs particuliers. Nous combinons théorie et pratique : d'un côté, le ...

[En savoir plus ...](#)