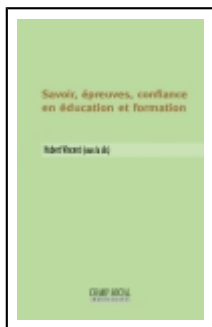


Catalogue

CHAMP SOCIAL

ÉDITIONS

Inclusion et coordination



> *Savoir, épreuves, confiance, en éducation et formation [À paraître]*

Collectif | 234 pages | version papier 21 € | ISBN : 9791034605583

Il s'agit, dans cet ouvrage d'éprouver la thèse, empruntée à John Rawls et formulée dans un contexte touchant l'éducation, selon laquelle, un savoir des épreuves, détenu chez ceux qui sont en position d'éduquer, est la source de la confiance chez ceux qu'ils éduquent – confiance en eux-mêmes, autant que confiance en autrui et, sans doute, dans le monde. C'est parce que ceux qui se mêlent d'éducation savent que ceux qu'ils éduquant passent peu ou prou par des...

[En savoir plus ...](#)



> *Les nouveaux enjeux du secteur social et médico social : décloisonner/coordonner les parcours de vie et de soin*

GUIRIMAND Nicolas | 250 pages | version papier 21 € | ebook 10.4 € | ISBN : 9791034603985

La notion de parcours de vie impose une transformation profonde des modalités d'organisation du secteur médico-social, sanitaire, éducatif ou d'accès aux structures de droit commun. Lorsqu'il s'agit de suivre et d'accompagner des personnes en situation de handicap ou de dépendance, ainsi que des malades chroniques, elle implique de définir avec les usagers leur projet de vie. En conséquence, ce travail impulse une dynamique d'élaboration et de prise de décision à la...

[En savoir plus ...](#)



> *Parcours d'inclusion en maternelle. Portraits de jeunes enfants en situation de handicap*

BEDOIN Diane | 180 pages | version papier 18 € | ebook 8.9 € | ISBN : 9791034600120

Présentation de l'ouvrage : A? partir d'un ancrage en philosophie et en sociologie du handicap, nous proposons d'explorer ce moment charnie?re des premie?res heures, premiers jours, premiers mois de l'accueil. Outre les discours et les repre?sentations sur l'e?cole inclusive, ce sont les pratiques et les interactions au quotidien qui sont interroge?es a? travers l'analyse d'observations de classe filme?es sur une anne?e. Il s'agit d'identifier les leviers et les...

[En savoir plus ...](#)