

Catalogue

CHAMP SOCIAL

ÉDITIONS

Accompagnement et Insertion Sociale



> *Évolution de la famille et travail social [À paraître]*

M.A.I.S. | 136 pages | version papier 20 € | ISBN : 9791034605712

(Journées MAIS 2019 de Perpignan). Depuis les années 1980, différentes formes de familles ont progressivement pris place dans l'espace public, venant bousculer le modèle traditionnel et proposer de nouvelles possibilités de fonctionnement. Qu'elles soient recomposées, monoparentales, homoparentales, handiparentales, etc., ce que nous nommons famille revêt aujourd'hui des réalités infiniment variées. Percevoir l'étendue de la famille permet de se décentrer du seul rapport...

[En savoir plus ...](#)



> *Travailler ensemble. Entre partenariats construits et partenariats contraints, la place du sujet est en jeu*

M.A.I.S. | 180 pages | version papier 20 € | ebook 12 € | ISBN : 9791034604739

Les politiques sanitaires et sociales, dans un souci d'économie, de rationalisation des moyens et de contrôle, changent d'orientation. On parle désormais de virage ambulatoire (désinstitutionnalisation) et d'inclusion (accès pour tous aux dispositifs de droit commun). [...] Dans ce nouveau cadre, construire des partenariats devient une injonction ! Peut-on être partenaires lorsque les procédures d'appel à projet mettent en compétition les Associations et peut-on coopérer...

[En savoir plus ...](#)



> *De l'intervention au domicile à l'accompagnement de « l'être chez soi » ?*

M.A.I.S. | 136 pages | version papier 20 € | ebook 9.9 € | ISBN : 9791034604142

Les 13, 14 et 15 juin 2017 à l'Atria de Nîmes, 400 participants se sont réunis pour échanger autour du thème « De l'intervention au domicile à l'accompagnement de "l'être chez soi"?? ». Au cours des dernières décennies, l'évolution des demandes et des besoins, mais également l'impulsion forte des politiques publiques, ont institué le domicile comme le lieu privilégié de l'intervention sociale. Au-delà de « ?l'accès à? » ou « ?du maintien... »

[En savoir plus ...](#)